

Uchwała nr 12/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie

z dnia 24 listopada 2022r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie :

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – art. 42.

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5 ust. 7.

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 106a.

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700)- z art. 4 ust. 4.

Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).

Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 1610).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r., poz. 1594) - § 1 i 3.0

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie wprowadza się następujące zmiany:

- 1. Rozdział 2, Cele i zadania szkoły,** § 3.ust. 3 punkt 23 otrzymuje nowe brzmienie: „23) zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole; korzystanie z niego jest dobrowolne i odpłatne; odpłatność za posiłek ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę; szczegóły zawarte są w *Procedurach dotyczących korzystania z gorącego posiłku w Szkole Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie.* ”

2. **Rozdział 2, Cele i zadania szkoły**, § 3 ust. 3 dodaje się punkt 34 w brzmieniu:
„34) organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących osobami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”
3. **Rozdział 3, Sposoby realizacji zadań w szkole**, § 7 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:
„13. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”
4. **Rozdział 3, Sposoby realizacji zadań w szkole**, § 10 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
„5. Nad uczniami niebędących obywatelami polskimi oraz osobami będącymi osobami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw poprzez:
 - 1) organizację dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - 2) dodatkowe zajęcia wyrównawcze w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia w celu wyrównania różnic programowych,
 - 3) wsparcie przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego.”
5. **Rozdział 4, Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, w § 21, ust. 6 w pkt.2 dodaje się podpunkty w brzmieniu:
 - e) pedagog specjalny,
 - f) psycholog,
 - g) doradca zawodowy.
 - h) terapeuta pedagogiczny.”
6. **Rozdział 6, Nauczanie indywidualne**, w § 28 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:
„Nauczanie indywidualne na wniosek rodzica / prawnego opiekuna może odbywać się za pomocą platformy Google Work Space w aplikacji Classroom .”
7. **Rozdział 9, Organy szkoły i ich kompetencje** w § 34 dodaje się ust. 1 w brzmieniu:
„1. W okresie zawieszenia zajęć szkoły czynności jego organów (Rady pedagogicznej, Rady rodziców, Samorządu uczniowskiego) są podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Treść podjętej w ten sposób czynności jest utrwalana w formie protokołu (z zebrania), notatki (w innych przypadkach).”
8. **Rozdział 10, Organizacja pracy Szkoły**, w § 46 dodać ust. 14 w brzmieniu:
„14. Dyrektor szkoły może zawiesić zajęcia w szkole na czas określony w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z:
 - a) organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,
 - b) gdy temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zagrażają zdrowiu uczniów,
 - c) zagrożeniem związanym z sytuacją epidemiologiczną,

d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów nie wymienionego w podpunktach a-c.”

9. Rozdział 10, Organizacja pracy Szkoły, w § 46 dodać ust. 15 w brzmieniu:

„15. Najpóźniej w trzecim dniu zawieszenia zajęć stacjonarnych, komunikacja i zajęcia będą odbywały się zdalnie.”

10. Rozdział 10, Organizacja pracy Szkoły, w § 46 dodać ust. 16 w brzmieniu:

„16. W okresie zdalnego nauczania:

- 1) Szkoła, realizując kształcenie na odległość, wykorzystuje system Google Classroom.
- 2) Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z rodzicami jest Dziennik Elektroniczny VULCAN.
- 3) Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami jest Google Classroom.
- 4) Na platformie edukacyjnej szkoła zakłada indywidualne konta dla nauczycieli i uczniów.
- 5) Nauczyciele zakładają zajęcia dla każdego przedmiotu realizowanego na danym etapie edukacyjnym. Uczniowie, wykorzystując swoje indywidualne szkolne konta e-mail, logują się do zajęć.
- 6) Swoją obecność na zajęciach uczniowie potwierdzają osobiście, gdy zajęcia odbywają się za pomocą komunikatora Google Meet. W przypadku zajęć wykorzystujących inne narzędzia uczniowie potwierdzają swoją obecność na czacie tekstowym, w strumieniu zajęć lub wykonując opublikowane przez nauczyciela karty pracy.
- 7) Na platformie Google Classroom nauczyciele mogą:
 - a) prowadzić lekcje online,
 - b) zamieszczać i wykorzystywać nagrania z przygotowanymi materiałami edukacyjnymi lub nagrań lekcją,
 - c) zamieszczać i wykorzystywać prezentacje,
 - d) zamieszczać i wykorzystywać linki do innych stron internetowych z materiałami edukacyjnymi,
 - e) zamieszczać i wykorzystywać zadania, ćwiczenia, karty pracy do wykonania dla ucznia,
 - f) przygotowywać i publikować testy z wykorzystaniem Google Docs lub Formularzy Google.
- 8) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem dostępnych środków komunikacji elektronicznej, ale także bez ich użycia.
- 9) Zajęcia lekcyjne odbywają się zgodnie z planem lekcji, z podziałem na zajęcia MEET i publikację materiałów.
- 10) Uczniowie podczas kształcenia z użyciem monitorów ekranowych włączają u siebie na prośbę nauczyciela - mikrofon i kamerę.
- 11) W zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą uczestniczyć tylko nauczyciel i uczniowie danego oddziału, a także osoby pełniące nadzór pedagogiczny.
- 12) Bez zgody nauczyciela i wszystkich uczniów zajęcia nie mogą być utrwalane na nośniku elektronicznym.

- 13) Rodzic ucznia nieposiadającego sprzętu do zdalnej nauki ma prawo wystąpić do Dyrektora Szkoły o jego użyczenie na zasadach określonych przez Prezydenta Miasta Koszalina. Dyrektor Szkoły - w miarę możliwości - użycza sprzęt na podstawie umowy użyczenia.
- 14) W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły.”

11. Rozdział 12, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w §62 ust.3 dodaje się pkt.3

w brzmieniu:

„3. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni i odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.

a) udział uczniów i ich rodziców w konsultacjach jest dobrowolny,

b)szczegółowy harmonogram i zakres konsultacji dla uczniów i ich rodziców jest ustalany w każdym roku szkolnym i podawany do wiadomości nauczycieli, uczniów i ich rodziców,

c)konsultacje indywidualne wymagają wcześniejszego zadeklarowania nauczycielowi zamiaru obecności.”

12. Rozdział 12, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w §62 dodaje ust.4 w brzmieniu:

„4. Do zadań pedagoga i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia,
- 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 8) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki,
- 9) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,
- 10) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 11) organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie,

3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom, opiekunom i nauczycielom;
- 5) współpracy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami funkcjonującymi na tym polu;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych dla pedagoga specjalnego.”

15. Rozdział 12, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w §62 dodaje ust. 7 w brzmieniu:

„7. Do zadań **terapeuty pedagogicznego** należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

16. Rozdział 12, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w §62 dodaje ust. 8 w brzmieniu:

„8. Do zadań **doradcy zawodowego** należy w szczególności:

- 1) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

17. Rozdział 12, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w §62 dodaje ust. 9 w brzmieniu:

„9. Zadaniem pomocy nauczyciela, który pełni **funkcję asystenta międzykulturowego** jest wspieranie uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym poprzez:

- 1) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia;
- 2) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach;
- 3) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ze środowiskiem przyjmującym, w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń;
- 4) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów;
- 5) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę;
- 6) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole;
- 7) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;
- 8) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.”

18. Rozdział 13, Obowiązek szkolny w § 71 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„3. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału szkolnego na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”

19. Rozdział 16, Nagrody i kary w § 85 ust. 3 usunąć zapis

„Uczeń kończący I etap edukacji otrzymuje nagrodę książkową i dyplom za wybitne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie.”

I zastąpić go zapisem:

„ 3. Uczniowie kończący I etap edukacji otrzymują świadectwo ukończenia klasy trzeciej podczas uroczystego apelu. Na spotkaniu z wychowawcą odbierają pamiątki w formie książki z dedykacją , uwzględniającą ich indywidualne osiągnięcia.”

20. Rozdział 16, Nagrody i kary w § 86 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„W przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz

nioletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci :

- a) pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- b) przeproszenia pokrzywdzonego,
- c) przywrócenia stanu poprzedniego lub
- d) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły."

21. Rozdział 18, Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 98 ust. 8 pkt.1g po słowach „systematycznie uczęszcza na zajęcia, w terminie 1 tygodnia dostarcza usprawiedliwienia, nie ma godzin nieusprawiedliwionych, dopuszczalne 3 spóźnienia w półroczu” dodaje się słowa: „ (za spóźnienie uważa się przybycie ucznia w ciągu 10 minut od rozpoczęcia zajęć)”.

22. Rozdział 21 Postanowienia końcowe w § 110 usunąć zapis w brzmieniu:

„W przypadku zagrożenia epidemicznego dopuszcza się wprowadzenie nauczania zdalnego lub hybrydowego, regulowanego zarządzeniem dyrektora szkoły, w oparciu o nadrzędne dokumenty. ”

23. Rozdział 21 Postanowienia końcowe w § 111 usunąć zapis w brzmieniu

„Tekst jednolity Statutu Szkoły wprowadzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2021/2022 z dnia 27 sierpnia 2021 r. wraz z wprowadzonymi zmianami, z mocą obowiązywania od 1.09.2021 r.”

I zastąpić go zapisem :

„Tekst jednolity Statutu Szkoły wprowadzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 12/2022/2023 z dnia 24 listopada 2022 r. wraz z wprowadzonymi zmianami, z mocą obowiązywania od 1.09.2022 r.”

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 w Koszalinie do opracowania ujednoliconego tekstu statutu i podanie jego treści do publicznej wiadomości.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Katarzyna Socha-Dąbrowska
Dyrektor SP 7 w Koszalinie